

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«08» 05 2018 г.

Регистрационный № УД-380408/Б.1.Б.1/р

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	16	4
Практические занятия, часы	16	4
Экзамен, семестр	1	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	32	8
Самостоятельная работа, часы	76	100
Всего часов / зачетных единиц	108 / 3	108 / 3

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 325 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380408-1, утвержденным 20.04.2018 г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»
24.04.2018 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

07.05.2018 г., протокол № 4.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета


 С.А. Сухоцкий

Рецензент:


Жесткова Елена Сергеевна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат экономических наук,
доцент

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова
«04» 05 2018 г.

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская
«07» 05 2018 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка магистранта на основе изучения методологии и методов экономического исследования к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и написанию магистерской диссертации.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы и природу научного познания в области общества, экономики и финансов;
- организацию научных исследований;
- методы научных исследований и особенности их использования при решении экономических и финансовых проблем на макро-, мезо- и микроуровнях;
- источники научно-практической информации;
- методы планирования, проведения и обработки результатов экспериментальных исследований;
- критерии эффективности научной работы.

уметь:

- применять методы научных исследований;
- выбирать тему и объект исследования, составлять алгоритм исследования применительно к своей профессиональной деятельности;
- оформлять и защищать результаты научных исследований;
- определять эффективность научной работы.

владеть:

- системой теоретических знаний и практических умений для осуществления научных исследований;
- навыками проведения информационного поиска, накопления и обработки научно-практической информации;
- навыками использования методов теоретических исследований.

1.3 Место дисциплины в структуре подготовки студента

Дисциплина «Основы научного исследования» входит в блок «Б.1 – Базовая часть».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»;
- «Корпоративное право (финансовый аспект)»;
- «Финансы организаций в цифровой экономике» (курсовая работа);
- «Основы цифровой экономики» (часть 2);
- «Современные финансовые рынки» (часть 2).

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путём освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Наука и ее роль в развитии общества	Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира. Организация науки в Российской Федерации	ОК-1 ОК-3
2	Научное исследование и его этапы	Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.	ОК-1 ОК-3
3	Методология и методика научного исследования	Сущность методологии исследования. Принципы и проблема исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Процессуально-методологические схемы исследования. Научные методы познания в исследованиях.	ОК-1 ОК-3
4	Планирование научно-исследовательской работы	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.	ПК-17 ПК-18 ПК-19
5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.	ПК-19
6	Внедрение научных исследований и их эффективность	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.	ПК-18
7	Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка финансовых	ПК-18 ПК-19

те	обзоров, отчетов и научных докладов. Диссертация как квалификационная научная работа
----	--

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины

2.2.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины дневной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование темы)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (min-max)
1	2	3	5	6	7	8	9
Модуль 1							
1	1. Наука и ее роль в развитии общества	2			2		
2			Практическое занятие № 1. Наука и ее роль в развитии общества	2	2	О	10
3	2. Научное исследование и его этапы	2			2		
4			Практическое занятие № 2. Научное исследование и его этапы	2	2	О	10
5	3. Методология и методика научного исследования	2			2		
6			Практическое занятие № 3. Методология и методика научного исследования	2	2	О	10
7	4. Планирование научно-исследовательской работы	2			2		
8			Практическое занятие № 4. Планирование научно-исследовательской работы	2	5	ПКУ	30
Модуль 2							
9	5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2			2		
10			Практическое занятие № 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	2		
11	5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2			2		
12			Практическое занятие № 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	2	О	10
13	6. Внедрение научных исследований и их эффективность	2			2		
14			Практическое занятие № 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	2	2	О	10
15	7. Общие требования к научно-исследовательской работе	2			2		
16			Практическое занятие № 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	2	2	ЗИЗ	10
17					5	ПКУ	30

18-20				36	ТА (экзамен)	40
	Итого за семестр	16	16	76		100

Принятые обозначения:

О – опрос;

ЗИЗ – защита индивидуального задания;

ПКУ – промежуточный контроль успеваемости;

ТА – текущая аттестации.

Итоговая оценка определяется в соответствии с таблицей:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Форма контроля знаний
2. Научное исследование и его этапы	2	Практическое занятие № 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	О
3. Методология и методика научного исследования	2	Практическое занятие № 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	2	О
Итого	4		4	ТА (экзамен)

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.2.1.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице:

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		лекции	практические занятия	
1	Мультимедиа	темы № 1-7		16
2	Дискуссии, беседы		№ 1-7	14
3	С использованием ЭВМ		№ 8	2
	Итого	16	16	32

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень теоретических вопросов для опроса	1
4	Перечень индивидуальных заданий	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Владеет методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
2	Продвинутый уровень	Способен применять основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	В комплексном виде использует основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.
<i>Компетенция ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>			
1	Пороговый уровень	Владеет культурой мышления, способен к восприятию информации.	Способен классифицировать предмет и сущность научных исследований.
2	Продвинутый уровень	Способен к обобщению и анализу информации, постановки цели.	Формулирует цели и формирует этапы проведения НИР.
3	Высокий уровень	Способен найти пути достижения цели с элементами социально-лично значимых моментов проблемы.	Разрабатывает содержание этапов решения проблемы и обосновывает глубину исследований.
<i>Компетенция ПК-17 Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает организационные основы научных исследований.	Знает порядок разработки рабочих планов проведения научных исследований.
2	Продвинутый уровень	Владеет методическими основами научных исследований.	Разрабатывает рабочие планы проведения научных исследований.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать всеобщие методы планирования и проведения исследований.	Разрабатывает комплексную программу проведения научных исследований и задания для групп и отдельных исполнителей.
<i>Компетенция ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание инструментов проведения исследований в области финансов и кредита.	Знает механизм применения инструментов проведения исследований в области финансов и кредита.
2	Продвинутый уровень	Владеет инструментами проведения исследований в области финансов и кредита.	Применяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать анализ и давать оценку результатов исследований в области финансов и кредита, осуществлять подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	Проводит анализ и оценку результатов исследований в области финансов и кредита; представляет данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
<i>Компетенция ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание поиска источников получения информации и выбора методов анализа информации.	Знает методы поиска источников финансово-экономической информации и ее анализа; методы и средства решения задач исследования.
2	Продвинутый уровень	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; методами научных исследований.	Выбирает и применяет методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; методы и средства решения задач исследования.

3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; выбирать пути приоритетного развития исследований и формировать обобщенные результаты исследований с учетом мировой новизны.	Системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных. Формирует обобщенные результаты применения методов и средств решения задач исследования.
---	-----------------	---	--

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	
Владеет методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Контрольные вопросы к практической работе № 1, № 2, № 3
Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	
В комплексном виде использует основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	
<i>Компетенция ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	
Способен классифицировать предмет и сущность научных исследований.	Контрольные вопросы к практической работе № 1, № 2, № 3
Формулирует цели и формирует этапы проведения НИР.	
Разрабатывает содержание этапов решения проблемы и обосновывает глубину исследований.	
<i>Компетенция ПК-17 Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</i>	
Знает порядок разработки рабочих планов проведения научных исследований.	Контрольные вопросы к практической работе № 4
Разрабатывает рабочие планы проведения научных исследований.	
Разрабатывает комплексную программу проведения научных исследований и задания для групп и отдельных исполнителей.	
<i>Компетенция ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i>	
Знает механизм применения инструментов проведения исследований в области финансов и кредита.	Контрольные вопросы к практической работе № 4, № 7, № 8 Требования к индивидуальному заданию
Применяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.	
Проводит анализ и оценку результатов исследований в области финансов и кредита; представляет данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	
<i>Компетенция ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>	
Знает методы поиска источников финансово-экономической информации и ее анализа; методы и средства решения задач исследования.	Контрольные вопросы к практической работе № 4, № 5, № 6, № 8 Требования к индивидуальному заданию
Выбирает и применяет методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных; методы и средства решения задач исследования.	
Системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных. Формирует обобщенные результаты применения методов и средств решения задач исследования.	

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на вопросы. Освещение вопросов завершено аргументированными выводами, содержащими собственное отношение к данной проблеме.
4 («хорошо»)	4	Студент знает учебный материал, отвечает без наводящих вопросов. Освещение вопросов завершено выводами, но имеет место недостаточная их аргументированность. В ответах допущены неточности.

3 («удовлетворительно»)	3	Студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Не сделаны выводы. В ответах допущены некоторые незначительные ошибки.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

5.4 Критерии оценки опросов

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	10-9	Полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, дополнительной литературы, примеров без наводящих вопросов.
4 («хорошо»)	8-6	Полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции без наводящих вопросов, с отдельными неточностями.
3 («удовлетворительно»)	5-3	Ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов без грубых стилистических и логических ошибок.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа.

5.5 Критерии оценки индивидуального задания

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	10-9	Работа отличается творческим подходом, собственными аргументированными выводами. Тема задания раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания. Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников.
4 («хорошо»)	8-6	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества. Тема задания раскрыта, автор показал знание темы в рамках программы. Работа содержит достаточный объем информации из однотипных источников.
3 («удовлетворительно»)	5-3	Работа шаблонная. Автор не использовал возможности творческого подхода. Тема задания раскрыта фрагментарно. Работа содержит незначительный объем информации из ограниченного числа однотипных источников.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Тема задания не раскрыта, автор показал частичные знания темы в рамках программы. Работа содержит незначительный объем информации из ограниченного числа однотипных источников.

5.6 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	40-35	Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, делать аргументированные выводы. Грамотное, логическое изложение ответа.
4 («хорошо»)	34-28	Полное овладение содержанием учебного материала. Грамотное изложение ответа, умение делать аргументированные выводы, но имеются отдельные неточности.
3 («удовлетворительно»)	27-20	Знание и понимание основных положений учебного материала. Ответ излагается неполно, непоследовательно, имеются отдельные ошибки в определении понятий.
2 («неудовлетворительно»)	19-0	Знания разрозненные, бессистемные, имеются ошибки в определении понятий, искажающие их смысл. Беспорядочно и неуверенно излагается материал.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- ответы на контрольные вопросы;
- выполнение индивидуального задания;
- разработка презентации по индивидуальному заданию.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов приведен в приложении и хранится на кафедре.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура).	–	http://www.znanium.com
2	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура)	–	http://www.znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В.М. Кожухар. – М.: «Дашков и К», 2010. – 216 с.	Доп. МО и науки РФ в качестве УП для студ., аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей любой специальности	2
2	Основы научных исследований (Общий курс): Уч. пос. / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. – (ВО: Магистратура)	–	http://www.znanium.com
3	Основы научных исследований и изобретательства: учеб, пособие / И.Б. Рыжков. – 2-е изд., стер – СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. – 224 с.	Рек. УМО по образ, в обл. природоустройства и водопользования в качестве УП для студ., аспирантов любой специальности.	5
4	Основы научных исследований. Учебник для технических вузов / под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. – М.: Выс.шк., 1989. – 400 с.	Доп. ГК СССР по народному образованию в качестве Уч для студентов технических вузов	16
5	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.	Доп. ГК СССР по народному образованию в качестве Уч для студентов технических вузов	3
6	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – М.: «Дашков и К», 2009. – 244 с.	Доп. МО и науки РФ в качестве УП для студ., аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей любой специальности	1

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://www.минобрнауки.рф> – Интернет-портал Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2 <http://www.rupto.ru> – Интернет-портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности Российской Федерации
- 3 <http://www.fano.gov.ru> – Интернет-портал Федерального агентства научных организаций Российской Федерации
- 4 <http://www.ras.ru> – Интернет-портал Российской академии наук
- 5 <http://ru.wikipedia.org/wiki> – Материалы Википедии – свободной энциклопедии.
- 6 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 7 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.
- 8 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 9 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).
- 10 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».
- 11 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».
- 12 <http://www.kodeks.ru> - Справочно-правовая система «Кодекс».
- 13 <http://www.reuters.com> – Сайт информационного агентства «Reuters».
- 14 <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

- 1 Основы научных исследований: Методические рекомендации к практическим занятиям для направления подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» (электронный вариант).

7.4.2 Мультимедийные презентации

- Тема 1 - Наука и ее роль в развитии общества
- Тема 2 - Научное исследование и его этапы
- Тема 3 - Методология и методика научного исследования
- Тема 4 - Планирование научно-исследовательской работы
- Тема 5 - Научная информация: поиск, накопление, обработка
- Тема 6 - Внедрение научных исследований и их эффективность
- Тема 7 - Общие требования к научно-исследовательской работе