

Государственное учреждение высшего профессионального образования  
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Белорусско-  
Российского университета  
М.Е. Лустенков

«08» 05 2018 г.

Регистрационный № УД-380408/Б.1.Б.2/р.

## ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике**

**Квалификация Магистр**

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции, часы	18	4
Практические занятия, часы	36	10
Экзамен, семестр	2	2
Контактная работа по учебным занятиям, часы	54	14
Самостоятельная работа, часы	90	130
Всего часов / зачетных единиц	144/4	144/4

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составители: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

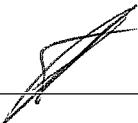
Чугулькова Л.М.

Могилев, 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 325 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380408-1, утвержденным 20.04.2018 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

24.04.2018 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой  М.С. Александренок

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

07.05.2018 г., протокол № 4.

Зам. председателя Президиума  
научно-методического совета

 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

Засимович Ольга Васильевна – начальник ЦБУ № 601 Могилевской областной дирекции ОАО «Белгазпромбанк»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова  
«03 05 2018 г.

Начальник учебно-методического  
отдела

 О.Е. Печковская  
«03 05 2018 г.

# **1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Цель учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования; апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности; применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

## **1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен  
**знать:**

- закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);
- основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;
- современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;

**уметь:**

- применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;
- обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельность денежно-кредитных институтов, бек- и стресс- тестирования макроэкономической среды;
- давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

**владеть:**

- практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;
- методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;
- навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;
- методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.

## **1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента**

Дисциплина относится к блоку 1 «Базовая часть».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Основы научных исследований»;
- «Корпоративное право (финансовый аспект)»;
- «Деньги и платежи в современных условиях»;
- «Основы цифровой экономики (часть 1)»;
- «Современные финансовые рынки (часть 1)».

Перечень учебных дисциплин (циклов дисциплин), которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Стратегический финансовый менеджмент»;
- «Современные финансовые рынки (часть 2)»;
- «Практикум по налогообложению организаций»;
- «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)»;
- «Технологии управления финансовыми рисками»;

- «Современные банковские продукты и технологии» / «Современный банковский ритэйл»;
- «Управление эффективностью бизнеса» / «Корпоративное управление в современном банке».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### **1.4 Требования к освоению учебной дисциплины**

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-16	Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
ПК-18	Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
ПК-21	Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

#### **2.1 Содержание учебной дисциплины**

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Финансовая и бюджетная политика государства	Сущность и функции финансовой политики государства. Место финансовой политики в структуре государственной экономической политики. Стратегические задачи финансовой политики государства. Институты финансовой политики государства. Государственный бюджет как основной инструмент государственного экономического регулирования. Принципы и функции бюджетной политики. Фискальная политика бюджетного регулирования экономики. Бюджетная система и регулирование межбюджетных отношений. Государственные стимулирующие финансовые программы. Программы государственно-частного партнерства.	ПК-16 ПК-18 ПК-21
2	Денежно-кредитная политика	Определение понятия денежно-кредитная политика. Объект регулирования денежно-кредитной политики. Основы правил денежно-кредитной политики. Правила Фридмана и Тейлора. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Каналы трансмиссионного механизма. Транспарентность денежно-кредитной политики. Общие типы денежно-кредитной политики. Антициклический и проприципиальный характеры денежно-кредитной политики.	ПК-16 ПК-18 ПК-21
3	Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. Независимость Центрального банка. Оценка независимости Центрального банка. Индексы Цукермана и GMT-индекс. Координация денежно-кредитной и общеэкономической политики. Механизмы принятия решений по денежно-кредитной политике.	ПК-16 ПК-18 ПК-21
4	Развитие концепций денежно-	Таргетирование денежного предложения и монетаристская концепция. Причины и последствия отказа от монетаристских концепций.	ПК-16 ПК-18

	кредитной политики	Переход на инфляционное таргетирование. Эволюция целей денежно-кредитной политики. Иерархия целей денежно-кредитной политики. Инвестиционно-кредитное таргетирование.	ПК-21
5	Инструменты денежно-кредитной политики	Резервные требования, их механизм и воздействие на денежный мультипликатор. Практика резервных требований в различных экономиках. Теоретическая концепция полного резервирования. Нормы обязательного резервирования, механизмы их исполнения в России. Корректировка норм резервирования в условиях финансовых кризисов в России 2004 и 2008 гг. Объекты операций на открытых рынках. Развитие операций на открытых рынках. Практические аспекты применения операций на открытых рынках. Операции с долговыми ценными бумагами Правительства и Центрального банка. Операции РЕПО и обратного модифицированного РЕПО. Переучет векселей Центральным банком. Выпуск и обращение ОБР в России. Депозитные операции Центрального банка. Таргетирование денежной массы в России. Предоставление ликвидности на беззалоговых аукционах Банка России. Виды процентных ставок по операциям Центрального банка. Механизмы и причины коррекций процентных ставок. Инерционность процентной политики Центробанков. «Эффект объявления» на рынке. Процентная политика Банка России, задачи и противоречия. Прямые количественные ограничения. Контроль над движением капитала. Мобильность и барьеры перемещения капитала. Моделирование финансовых репрессивных механизмов. Прямое администрирование финансовыми ресурсами через систему подконтрольных банков. Количественные ограничения как метод антикризисного управления банковской системой. Режимы валютных курсов, их разновидности и особенности. Валютные интервенции, теоретические и практические аспекты. Проблемы управления золотовалютными резервами. Варианты оценки адекватности резервов центральных банков. Перспективы рублевой конвертируемости. Валютные правления как альтернатива дискреционной денежно-кредитной политики. Валютная политика Банка России, её трансформация и цели. Модели валютного замещения. Официальная долларизация. Анализ валютного замещения в РФ. Влияние режима валютного курса на долларизацию. Формирование международных валютных зон. Еврозона. Восточно-Карибская зона. Африканские валютные зоны. Перспективные валютные зоны (постсоветское экономическое пространство (ЕврАЗЭС), латиноамериканский и азиатско-тихоокеанский регионы).	ПК-16 ПК-18 ПК-21
6	Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации	Координация бюджетной и денежно-кредитной политики. Методический инструментарий российской денежно-кредитной политики. Основные и промежуточные цели денежно-кредитной политики России. Базовая инфляция как целевой индикатор денежно-кредитной политики в России. Развитие системы рефинансирования в России. Управление госдолгом и международными резервами. Основные направления денежно-кредитной политики на предстоящий бюджетный период, структура официального документа и принципы его формирования. Внешнеэкономическая конъюнктура и противоречия российской денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика на сценарных конъюнктурных условиях.	ПК-16 ПК-18 ПК-21
7	Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	Понятие и причины распространения инфляционного таргетирования. Базовые характеристики таргетирования инфляции. Международный опыт инфляционного таргетирования (развитые и развивающиеся страны). Дискреционная политика Казначейства США и ФРС, цели, характер, предпочтения. Меры ФРС в борьбе с финансовым кризисом 2007-2009 гг. Программы количественного смягчения и компенсации ликвидности ФРС. Политика ЕЦБ, цели, функции, предпочтения. Денежно-кредитная политика Банка Англии. Особенности денежно-кредитной политики Банка Японии. Китайская денежно-кредитная политика и противоречия финансовой глобализации. Цели и задачи поддержания глобальной финансовой стабильности. Столкновения интересов центров международной валютной системы. Роль фискальной и денежно-кредитной политики центральных банков в преодолении кризисных явлений на финансовых рынках.	ПК-16 ПК-18 ПК-21

## 2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
					часы			
<b>Модуль 1</b>								
1	1. Финансовая и бюджетная политика государства	2	Пр.р. 1. Финансовая и бюджетная политика государства	2		3		
2			Пр.р. 2. Финансовая и бюджетная политика государства	2		3	О	5
3	2. Денежно-кредитная политика	2	Пр.р. 3. Денежно-кредитная политика	2		3	О	5
4			Пр.р. 4. Денежно-кредитная политика	2		3	О	5
5	3. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 5. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	2		3	О	5
6			Пр.р. 6. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	2		3	О	5
7	4. Развитие концепций денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 7. Развитие концепций денежно-кредитной политики	2		3	Р	5
8			Пр.р. 8. Развитие концепций денежно-кредитной политики	2		3	ПКУ	30
<b>Модуль 2</b>								
9	5. Инструменты денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 9. Инструменты денежно-кредитной политики	2		3		
10			Пр.р. 10. Инструменты денежно-кредитной политики	2		3	О	5
11	5. Инструменты денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 11. Инструменты денежно-кредитной политики	2		3		
12			Пр.р. 12. Инструменты денежно-кредитной политики	2		3	О	5
13	5. Инструменты денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 13. Инструменты денежно-кредитной политики	2		3	О	5
14			Пр.р. 14. Инструменты денежно-кредитной политики	2		3	О	5
15	6. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации	2	Пр.р. 15. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации	2		3		
16			Пр.р. 16. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации	2		3	О	5
17	7. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 17. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	2		3	Р	5
18			Пр.р. 18. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	2		3	ПКУ	30
19-20						36	ПА (экзамен)	40
	Итого	18		36		90		100

Принятые обозначения:

Р - реферат;

О - опрос;

ПКУ - промежуточный контроль успеваемости;

ПА - промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

### 2.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Форма контроля знаний
1. Финансовая и бюджетная политика государства	2	Пр.р. 1. Финансовая и бюджетная политика государства	2	
3. Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики	2	Пр.р. 3. Денежно-кредитная политика	2	
		Пр.р. 10. Инструменты денежно-кредитной политики	2	
		Пр.р. 15. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации	2	
		Пр.р. 17. Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики	2	
Всего	4		10	ПА (экзамен)

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.1.

### 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	Темы: 1 - 7		18
4	Проведение дискуссий		№ 1- 14	28
5	Проблемные / проблемно-ориентированные		№ 15 - 16	4
6	Работа в группах		№ 17 - 18	4
Итого		18	36	54

### 4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень теоретических вопросов для опроса	1
4	Перечень тем рефератов	1

## 5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сфор- мированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
		ПК-16 Обладает способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	
1	Пороговый уровень	Знает модели денежно-кредитного регулирования, современные подходы к проведению консалтинговых исследований финансовых проблем.	Способен применять модели денежно-кредитного регулирования, современные подходы к проведению консалтинговых исследований финансовых проблем.
2	Продвинутый уровень	Знает методики консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Умеет применять методики консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3	Высокий уровень	Владеет моделями денежно-кредитного регулирования, современные подходы к проведению консалтинговых исследований финансовых проблем; методиками консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Применяет модели денежно-кредитного регулирования, современные подходы к проведению консалтинговых исследований финансовых проблем; методики консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.
		ПК-18 Обладает способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	
1	Пороговый уровень	Знает инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемые государством для регулирования экономики; методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Способен применять инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемые государством для регулирования экономики; методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
2	Продвинутый уровень	Владеет инструментами проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемыми государством для регулирования экономики; обладает навыками аналитической работы по оценке эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; методами подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Умеет применять инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемыми государством для регулирования экономики; навыки аналитической работы по оценке эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
3	Высокий уровень	Комплексно владеет инструментами проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемыми государством для регулирования экономики; обладает навыками аналитической работы по оценке эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики и опытом делать выводы; методами подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Комплексно применяет инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемыми государством для регулирования экономики; проводит оценку эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; анализирует результаты расчетов и обосновывает выводы; комплексно применяет методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
		ПК-21 Обладает способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	

1	Пороговый уровень	Знает проблемы в управлении финансовой и денежно-кредитной сферами экономики.	Способен выделить конкретную проблему в управлении финансовой и денежно-кредитной сферами экономики.
2	Продвинутый уровень	Знает современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов; решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.	Выделяет современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов; решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.
3	Высокий уровень	Способен предложить и обосновать новые финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.	Дает критический анализ существующим методам регулирования экономики, применять методы научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов. Обладает навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.

## 5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-16 Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Способен применять модели денежно-кредитного регулирования, современные подходы к проведению консалтинговых исследований финансовых проблем.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Умеет применять методики консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Применяет модели денежно-кредитного регулирования, современные подходы к проведению консалтинговых исследований финансовых проблем; методики консалтинговых исследований финансовых проблем хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов
ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Способен применять инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемые государством для регулирования экономики; методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Умеет применять инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемые государством для регулирования экономики; навыки аналитической работы по оценке эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Комплексно применяет инструменты проведения бюджетной, денежно-кредитной политики, используемые государством для регулирования экономики; проводит оценку эффективности применения финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; анализирует результаты расчетов и обосновывает выводы; комплексно применяет методы подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
ПК-21 Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Способен выделить конкретную проблему в управлении финансовой и денежно-кредитной сферами экономики.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.

Выделяет современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов; решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Дает критический анализ существующим методам регулирования экономики, применять методы научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов. Обладает навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов

### 5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	3	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

### 5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	3	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

### 5.5 Критерии оценки опросов

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.

4 «хорошо»)	4	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.
3 «удовлетворительно»)	3	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.
2 «неудовлетворительно»)	2-1	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

### 5.6 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 «отлично»)	40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
4 «хорошо»)	34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
3 «удовлетворительно»)	27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
2 «неудовлетворительно»)	19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

## 6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях, в том числе подготовка рефератов;
- подготовка к экзамену.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	—	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.М. Купцов, - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2018. - 121 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	—	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Банковское право Российской Федерации: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Отв. ред. Е.Ю. Гравчева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2016. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	—	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	Банковское законодательство: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Б. Стародубцева, О.М. Маркова; Под ред. Е.Ф. Жукова - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Выззовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	—	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
3	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.02.1990. № 395-1-ФЗ в посл. ред. от 23.06.2016 г. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>	—	<a href="http://kodeks.ru">http://kodeks.ru</a>
4	Финансы, денежное обращение, кредит: учебник [Электронный ресурс] / Климович В.П. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>	—	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## 7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

### 7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 <http://www.gov.ru> – Сервер государственных органов Российской Федерации.
- 2 <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 3 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- 4 <http://www.duma.ru> – Интернет-портал Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5 <http://www.council.gov.ru> – Интернет-портал Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
- 7 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
- 8 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.
- 9 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.
- 10 <http://www.gks.ru> – Интернет-портал Роскомстата.

### 7.3.2 Базы правовой информации

- 1 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс». Сервер содержит информацию о кампаниях, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе «Консультант Плюс: Версия Проф». Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных «Консультант Плюс Налоги Бухучет».
- 2 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант». Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов «Законодательство» и «Российская Юстиция». Юридический мир Интернет
- 3 <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой Сервер «Кодекс». Информацион-

но-правовой сервер «Кодекс» является интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем «Кодекс». Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов.

### **7.3.3 Общие финансовые и экономические ресурсы, правовые каталоги.**

1 <http://www.olimp-msef.ru> – Интернет-портал независимой общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации» (МСЭФ РФ). Цели деятельности МСЭФ РФ: Объединение молодых экономистов и финансистов; Обучение молодых специалистов и финансистов; Проведение исследований в области экономических и финансовых решений; Формирование народнохозяйственной культуры в России, отражающей ее национальные интересы и национально-исторические особенности; Духовно-философское и культурное обогащение молодых экономистов и финансистов. Представлена информация обо всех направлениях деятельности организации, среди которых важное место занимает проведения олимпиад, конкурсов и конференций для студентов, аспирантов, молодых специалистов.

2 <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный интернет-портал «Экономика. Социология. Менеджмент» создан по заказу Министерства образования Российской Федерации в 2002 г. в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды». Основной задачей портала является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3 <http://www.akdi.ru/pravo/akdi> – Интернет-портал АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) «Экономика и жизнь». Раздел «Финансы». Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

4 <http://www.bloomberg.com> – Информационный интернет-портал Bloomberg.

5 [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) – Официальный сайт РБК. РБК – «РосБизнесКонсалтинг» – ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий.

6 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.

### **7.3.4 Тематические правовые сайты**

1 WebofScience.<http://wokinfo.com/russian> – Международная реферативная база данных.

2 SCOPUS.<http://www.scopus.com> – Международная реферативная база данных.

3 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».

4 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».

### **7.3.5 Сайты некоторых экономических ВУЗов**

1 <https://www.ranepa.ru> – Официальный сайт Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2 <http://www.mgimo.ru> – Официальный сайт Московского государственного института международных отношений.

3 <http://www.rea.rn> – Официальный сайт Российской Экономической Академии им. Г.В. Плеханова.

4 [www.fa.ru](http://www.fa.ru) – Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

5 <http://www.econ.msu.ru> – Официальный сайт Экономического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

### **7.3.7 Экономические библиотеки**

1 [www.aup.ru/library](http://www.aup.ru/library) – Электронная библиотека экономической и деловой литературы.

- 2 <http://grebennikon.ru> – Электронная библиотека издательского дома «Гребенников».
- 3 Public.Ru – Интернет-библиотека СМИ.
- 4 [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
- 5 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 6 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 7 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

**7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам**

**7.4.1 Методические рекомендации**

1 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Методические рекомендации к практическим занятиям для направления подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» (электронный вариант).

**7.4.2 Мультимедийные презентации**

Тема 1 - Финансовая и бюджетная политика государства

Тема 2 - Денежно-кредитная политика

Тема 3 - Институциональные аспекты осуществления денежно-кредитной политики

Тема 4 - Развитие концепций денежно-кредитной политики

Тема 5 - Инструменты денежно-кредитной политики

Тема 6 - Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики в Российской Федерации

Тема 7 - Особенности современной зарубежной финансовой и денежно-кредитной политики