

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета

М.Е. Лустенков

«08» 05 2018 г.

Регистрационный № УД-380408/Б.1.Б.6/Р

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции, часы	16	4
Практические занятия, часы	34	8
Курсовая работа, семестр	2	2
Экзамен, семестр	1	1
Контактная работа по учебным занятиям, часы	50	12
Самостоятельная работа, часы	130	168
Всего часов / зачетных единиц	180 / 5	180 / 5

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составители: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Веремеева И. А.

Могилев, 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 325 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380408-1, утвержденным 20.04.2018 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»


24.04.2018 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

07.05.2018 г., протокол № 4.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета


 С.А. Сухоцкий

Рецензент:

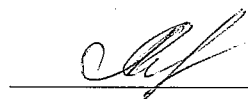
Лазарчик Алексей Николаевич – заместитель начальника финансово-экономического отдела РУП «Могилевское отделение Белорусской железной дороги»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова
«27» 05 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская
«07» 05 2018 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у магистрантов комплексных знаний и практических навыков в области управления финансами корпораций (предприятий) и создание основы для разработки экономически эффективных решений.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы финансов корпораций (предприятий), необходимые для решения задач финансового менеджмента;
- специфику прикладной организации финансов корпораций (предприятий), применения методов финансового обеспечения и финансирования инноваций;
- содержание, значимость и практические формы проявления фундаментальных основ организации финансов корпораций (предприятий) в цифровой экономике.

уметь:

- применять методы денежно-финансовых расчетов в корпорациях (предприятиях);
- применять методологию финансов для разработки практически значимых путей улучшения финансового состояния корпораций (предприятий).

владеть:

- навыками применения теории и методологии финансов, а также методик планово-фактических расчетов показателей для решения задач финансового менеджмента корпораций (предприятий).

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку 1 «Базовая часть».

Перечень учебных дисциплин, которые будут опираться на данную дисциплину:

- «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации»;
- «Стратегический финансовый менеджмент»;
- «Практикум по налогообложению организаций»;
- «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)»;
- «Управление эффективностью бизнеса»/«Корпоративное управление в современном банке»;
- «Технологии управления финансовыми рисками»;
- «Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами» / «Организация денежных потоков компании»;
- «Оценка стоимости компании»/«Слияния, поглощения и реструктуризация компании».

Кроме того, результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчетов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	Место корпораций (предприятий) в цифровой экономике. Содержание и функции корпоративных финансов. Современный этап инновационного развития экономики и финансов ведущих акционерных обществ и государственных корпораций. Развитие принципов и инструментария управления финансами корпораций. Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации (предприятия). Методы формирования и направления использования. Критерии оценки эффективности их использования.	ПК-1 ПК-3
2	Структура и оценка стоимости капитала корпорации (предприятия)	Понятие структуры капитала. Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов. Способы привлечения собственного капитала. Оценка затрат на собственный капитал. Затраты на реинвестированную прибыль и вновь привлеченный капитал. Способы привлечения заемного капитала: кредиты банка, корпоративные облигации. Оценка затрат на привлечение заемного финансирования.	ПК-1 ПК-3
3	Состав и регулирование денежных расходов корпорации (предприятия)	Состав денежных расходов, отчислений корпорации (предприятия). Классификация затрат. Основные факторы снижения затрат. Управление выручкой от реализации. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен на выпускаемую продукцию.	ПК-1 ПК-3
4	Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	Состав денежных поступлений, доходов корпорации (предприятия). Чистый доход и внутрифирменные денежные накопления. Прибыль корпорации (предприятия). Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики. Регулирование доходов.	ПК-1 ПК-3
5	Организация финансирования инновационной деятельности корпорации (предприятия)	Структура национальной инновационной системы. Государственные финансовые институты регулирования инновационной деятельности, их доходы и расходы. Налоги и льготы для субъектов инновационной деятельности. Направления инновационной политики корпорации. Методология формирования инновационного бизнес-плана. Классификация источников финансирования инновационной деятельности. Формы финансирования инноваций. Типы проектного финансирования. Основные характеристики инвестиций венчурного капитала. Целевое финансирование организаций. Государственное финансирование инновационных проектов. Финансирование операций по лизингу, его виды. Преимущества и недостатки франчайзинга. Особенности финансирования затрат по развитию бизнеса при франчайзинге.	ПК-1 ПК-3
6	Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль на корпорации (предприятия)	Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и ее использование. Сводная и консолидированная отчетность. Финансовое состояние организации и формы его практического проявления. Платежеспособность и кредитоспособность как отражение ликвидности финансово-хозяйственной деятельности. Виды ликвидности корпорации (предприятия). Основные показатели, характеризующие состояние финансов организации в инновационной экономике. Запас финансовой прочности и пути его увеличения.	ПК-1 ПК-3

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1							
1	1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	2	Пр.р. 1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	2	3		
2			Пр.р. 2. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	2	3	О	5
3	2. Структура и оценка стоимости капитала корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 3. Структура и оценка стоимости капитала корпорации (предприятия)	2	3	О	5
4			Пр.р. 4. Структура и оценка стоимости капитала корпорации (предприятия)	2	3	О	5
5	3. Состав и регулирование денежных расходов корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 5. Состав и регулирование денежных расходов корпорации (предприятия)	2	3	О	5
6			Пр.р. 6. Состав и регулирование денежных расходов корпорации (предприятия)	2	3	О	5
7	4. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 7. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	3	КР	5
8			Пр.р. 8. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	3	ПКУ	30
Модуль 2							
9	4. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 9. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	3		
10			Пр.р. 10. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	3	О	5
11	5. Организация финансирования инновационной деятельности корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 11. Организация финансирования инновационной деятельности корпорации (предприятия)	2	4	О	5
12			Пр.р. 12. Организация финансирования инновационной деятельности корпорации (предприятия)	2	4	О	5
13	6. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль на корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 13. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	4	О	5
14			Пр.р. 14. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	4	О	5
15	6. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	Пр.р. 15. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	4	КР	5
16			Пр.р. 16. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	4		

17			Пр.р. 17. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	4	ПКУ	30
18-20					36	ПА (экзамен)	40
1-18	Выполнение курсовой работы				36		
	Всего	16		34	130		

Принятые обозначения:

КР - контрольная работа;

О - опрос;

ПКУ - промежуточный контроль успеваемости;

ПА - промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Экзамен

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	87-100	65-86	51-64	0-50

2.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Форма контроля
1. Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов	2	Пр.р. 3. Структура и оценка стоимости капитала корпорации (предприятия)	2	
5. Организация финансирования инновационной деятельности корпорации (предприятия)	2	Пр.р. 5. Состав и регулирование денежных расходов корпорации (предприятия)	2	
		Пр.р. 7. Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)	2	
		Пр.р. 13. Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль в корпорации (на предприятии)	2	
Итого	4		8	ПА (экзамен)

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.1.

2.4 Требования к курсовой работе

Целью курсового проектирования является создание и развитие навыков исследовательской работы, умения работать с научной литературой, делать на основе ее изучения выводы и обобщения.

Содержание курсовой работы включает три части:

1) общетеоретическая (методологическая) – в ней излагается понятие, основные признаки, классификация объекта исследования; делается обзор нормативной правовой базы по регулированию объекта исследования.

2) аналитическая – в ней приводится в зависимости от темы курсовой работы анализ объекта исследования; аналитический материал представляется в виде таблиц, графиков, диаграмм и т.п.

3) исследовательская – в ней студент дает свои предложения по совершенствованию объекта исследования.

Тематика курсовой работы ежегодно пересматривается и утверждается на заседании кафедры. Примерная тематика курсовой работы представлена в приложении.

На выполнение курсовой работы отводится 36 часов, 1 зачетная единица.

Разбивка этапов курсовой работы, определение количества минимальных и максимальных баллов за каждый из них производится преподавателем. Примерный перечень этапов выполнения курсовой работы и количества баллов за каждый из них представлен в таблице:

№	Этап выполнения	Минимум	Максимум
1	Теоретические исследования проблемы, постановка цели и задач	9	15
2	Практические расчеты	9	15
3	Разработка рекомендаций и предложений	9	15
4	Оформление пояснительной записки	9	15
	Итого за выполнение курсовой работы	36	60
	Защита курсовой работы	15	40

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	Темы: 1 - 6		16
2	Проведение дискуссий		№ 1 - 2	4
3	Расчетные		№ 3 - 17	30
	Итого	16	34	50

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к экзамену	1
2	Экзаменационные билеты	1
3	Перечень теоретических вопросов для опроса	1
4	Задания для проведения контрольной работы	2
5	Перечень тем курсовой работы	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
			<i>ПК-1 обладает способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</i>
1	Пороговый уровень	Ориентируется в теоретических и практических вопросах организации финансовой работы в корпорации (на предприятии).	Знает основные понятия и категории финансов. Понимает основы организации финансовых отношений и финансовой деятельности корпорации (предприятия).

2	Продвинутый уровень	Демонстрирует способность применять методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности корпорации (предприятия).	Владеет методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности корпорации (предприятия).
3	Высокий уровень	Демонстрирует знание к самостоятельному освоению новых методов аналитической работы, связанных с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Применяет методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.
<i>ПК-3 обладает способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчетов</i>			
1	Пороговый уровень	Имеет общее представление о системе финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации (предприятия) в цифровой экономике.	Знает состав финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации (предприятия) в цифровой экономике.
2	Продвинутый уровень	Имеет комплексное представление о применении аналитического аппарата в финансовой деятельности корпорации (предприятия) в цифровой экономике.	Способен применить аналитический аппарат в финансовой деятельности корпорации (предприятия) в цифровой экономике, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
3	Высокий уровень	Способен провести анализ финансово-экономических показателей корпорации (предприятия); предложить и обосновать управленческие решения по улучшению финансового состояния корпорации (предприятия) и нести за них ответственность.	Способен организовать и руководить плановой, оперативной и контрольно-аналитической работой финансовой службы корпорации (предприятия) в цифровой экономике, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>ПК-1 обладает способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления</i>	
Знает основные понятия и категории финансов. Понимает основы организации финансовых отношений и финансовой деятельности корпорации (предприятия).	Перечень теоретических вопросов. Перечень контрольных заданий.
Владеет методологией аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности корпорации (предприятия).	Перечень теоретических вопросов. Перечень контрольных заданий.
Применяет методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	Перечень теоретических вопросов. Перечень контрольных заданий.
<i>ПК-3 обладает способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчетов</i>	
Знает состав финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации (предприятия) в цифровой экономике.	Перечень теоретических вопросов. Перечень контрольных заданий.
Способен применить аналитический аппарат в финансовой деятельности корпорации (предприятия) в цифровой экономике, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.	Перечень теоретических вопросов. Перечень контрольных заданий.

Способен организовать и руководить плановой, оперативной и контрольно-аналитической работой финансовой службы корпорации (предприятия) в цифровой экономике, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.	Перечень теоретических вопросов. Перечень контрольных заданий.
---	---

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	3	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки курсовой работы

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике курсовой работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой курсовой работы, и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике курсовой работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой курсовой работы, и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	3	Достаточный объем знаний по тематике курсовой работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой курсовой работы.
2 («неудовлетворительно»)	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике курсовой работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой курсовой работы.

5.5 Критерии оценки опросов

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.
4 («хорошо»)	4	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.
3 («удовлетворительно»)	3	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.
2 («неудовлетворительно»)	2-1	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

5.6 Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Все задания выполнены правильно. В полном объеме описана методика решения задач. Написаны ответы. Сделаны логически обоснованные выводы.
4 («хорошо»)	4	Все задания выполнены правильно. Методика решения задач описана не у всех задач. Написаны ответы. Сделаны выводы.
3 («удовлетворительно»)	3	75% заданий выполнены правильно. Описана методика решения задач. Сделаны выводы.
2 («неудовлетворительно»)	2-1	50% заданий выполнены правильно.

5.7 Критерии оценки экзамена

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	40-35	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
4 («хорошо»)	34-28	Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.
3 («удовлетворительно»)	27-20	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
2 («неудовлетворительно»)	19-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: Учебник [Электронный ресурс] / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com	Рекомендовано ФГБОУВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений)	http://znanium.com
2	Корпоративные финансы: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.С. Кокин, Н.И. Яшин, С.Н. Яшин и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com	Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений	http://znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие [Электронный ресурс] /Л.М. Бурмистрова, 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»	http://znaniium.com
2	Колчин, Н.В. Финансы организаций: Учебник [Электронный ресурс] / Под ред. Колчина Н.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	Рекомендовано научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит»	http://znaniium.com
3	Мазурина, Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник [Электронный ресурс] / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	-	http://znaniium.com
4	Левчаев, П.А. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики: теория и методология исследования : монография [Электронный ресурс] / П.А. Левчаев. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 229 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	-	http://znaniium.com
5	Слепов, В.А. Финансы: Учебник [Электронный ресурс] / В.А.Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	Рекомендовано МО и науки РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям подготовки	http://znaniium.com
6	Нешитой, А.С. Финансы и кредит / А.С. Нешитой. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	Рекомендовано ГОУ ВПО «Государственный университет управления» в качестве учебника для студентов экономических вузов	http://znaniium.com
7	Дадашева, А.З. Финансы: Учебник [Электронный ресурс] / А.З. Дадашева. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	-	http://znaniium.com
8	Конищева, М.А. Финансы организаций [Электронный ресурс] / М.А. Конищева, О.И. Курган, Ю.И. Черкасова. - Красноярск: СФУ, 2015. - 384 с. - Режим доступа: http://www.znaniium.com	Рекомендовано ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образ. программы ВПО по дисциплине «Финансы организаций» по направлению подготовки «Экономика»	http://znaniium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

- 1 <http://www.минобрнауки.рф> – Интернет-портал Министерства образования и науки Российской Федерации
- 2 <http://www.rupto.ru> – Интернет-портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности Российской Федерации
- 3 <http://www.fano.gov.ru> – Интернет-портал Федерального агентства научных организаций Российской Федерации
- 4 <http://www.ras.ru> – Интернет-портал Российской академии наук
- 5 <http://ru.wikipedia.org/wiki> – Материалы Википедии – свободной энциклопедии.
- 6 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 7 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.
- 8 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 9 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).
- 10 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».
- 11 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».

- 12 <http://www.reuters.com> – Сайт информационного агентства «Reuters».
13 <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».
14 <http://www.kodeks.ru> - Справочно-правовая система «Кодекс».

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению учебных занятий, а также методических материалов к используемым в образовательном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Финансы организаций в цифровой экономике: Методические рекомендации к практическим занятиям для направления подготовки магистратуры 38.04.08 «Финансы и кредит» (электронный вариант).

7.4.2 Мультимедийные презентации

- Тема 1 - Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов
- Тема 2 - Структура и оценка стоимости капитала корпорации (предприятия)
- Тема 3 - Состав и регулирование денежных расходов корпорации (предприятия)
- Тема 4 - Состав и регулирование денежных доходов корпорации (предприятия)
- Тема 5 - Организация финансирования инновационной деятельности корпорации (предприятия)
- Тема 6 - Финансовое состояние, ликвидность и финансовый контроль на корпорации (предприятия)