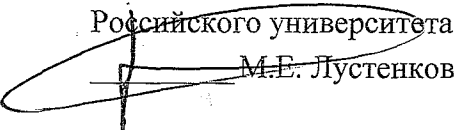


Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Белорусско-
Российского университета


М.Е. Лустенков

«08» 05 2018 г.

Регистрационный № УД-380408/Б.2 П.2/р.

ПРОГРАММА
преддипломной практики

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	2	3
Семестр	4	5
Продолжительность, недель	8	8
Трудоемкость, часов / зачетных единиц	432 / 12	432 / 12

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет
Составитель: Александрёнок М.С., канд. экон. наук, доцент

Могилев, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 325 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380408-1, утвержденным 20.04.2018 г.


Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»
24.04.2018 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета
Белорусско-Российского университета

07.05.2018 г., протокол № 4.

Зам. председателя Президиума
научно-методического совета

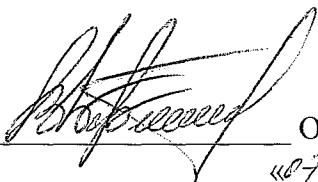
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:


Жесткова Елена Сергеевна – заведующая кафедрой «Экономика и управление» УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», кандидат экономических наук, доцент

Программа практики согласована:

Руководитель производственной практики

 О.Н. Платонов
«07» 05 2018 г.

Начальник учебно-методического
отдела

 О.Е. Печковская
«07» 05 2018 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель практики

Целью преддипломной практики является приобретение навыков практического решения проблем и задач, поставленных в выпускной работе; сбор аналитического материала для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2 Планируемые результаты прохождения практики

Планируемым результатом прохождения преддипломной практики является сбор информации для выпускной квалификационной работы и написание отчета по практике, его публичная защита.

1.3 Место практики в структуре подготовки студента

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в блок «Б.2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)».

Задачами практики являются:

- знакомство с организационной структурой коммерческой организации – базы практики, организацией ее деятельности, основными функциями внутренних структурных подразделений, связанными с темой выпускной работы;
- выработка рекомендаций для повышения эффективности функционирования отдельного структурного подразделения коммерческой организации – базы практики;
- развитие навыков практической, аналитической работы по теме выпускной работы;
- конкретизация направлений исследования выпускной квалификационной работы, а также необходимого состава и объема информации для обобщения исходных данных по выбранной теме;
- сбор фактического материала о деятельности коммерческой организации – базы практики, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

В соответствии с учебным планом магистерской подготовки по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Корпоративные финансы в цифровой экономике», производственная (технологическая) практика базируется на знании следующих дисциплин блока Б.1:

- «Корпоративное право (финансовый аспект)»;
- «Математическое обеспечение финансовых решений»;
- «Финансовые технологии»;
- «Финансы организаций в цифровой экономике»;
- «Основы цифровой экономики»;
- «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации»;
- «Стратегический финансовый менеджмент»;
- «Деньги и платежи в современных условиях»;
- «Современные финансовые рынки»;
- «Практикум по налогообложению организаций»;
- «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс)»;
- «Управление эффективностью бизнеса»/«Корпоративное управление в современном банке»;
- «Технологии управления финансовыми рисками»;
- «Современные банковские продукты и технологии»/«Современный банковский ритэйл»;
- «Современная портфельная теория в системе управления корпоративными финансами» / «Организация денежных потоков компании»;
- «Оценка стоимости компании»/«Слияния, поглощения и реструктуризация компании».

Для прохождения практики студент должен:

знать:

- инструменты проведения исследований в области финансов и кредита;
- методы и средства решения задач исследования;
- инструменты выбора источников информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- финансовое право;
- особенности профессионального перевода финансовой отчетности;
- закономерности функционирования современной финансовой системы на макро- и микроуровне;
- основные особенности управления финансам организаций в современных условиях;
- основные финансовые инструменты, используемые в финансовой практике;
- методы финансового анализа, расчета основных финансовых показателей;
- приемы оценки и управления финансовыми рисками.

уметь:

- логически мыслить и рассуждать, делать выводы и обобщения;
- осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
- применять инструменты проведения исследований в области финансов и кредита;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования;
- выбирать методы и средства решения задач исследования;
- осуществлять разработку теоретических и новых экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;
- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
- выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макро-, микро- и мезоуровне;
- выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- разрабатывать финансовые планы и бюджеты;
- использовать источники бухгалтерской и управленческой отчетности;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере бизнеса и финансов.

владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза;
- навыками готовности к действию в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- навыками готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- методологией и методикой проведения научных исследований;
- инструментами проведения исследований в области финансов и кредита;
- современной методикой построения эффективной системы управления финансами организации;
- экономическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита;
- навыками исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макро-, микро- и мезоуровне.

Прохождение преддипломной практики является необходимым условием допуска магистранта к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Кроме того, результаты исследования, полученные в ходе практики используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Тип и способ проведения практики

В соответствии с п.6.5 ФГОС ВО:

- тип преддипломной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- способ проведения практики – стационарная.

1.5 Место проведения практики

Преддипломная практика проводится в коммерческих организациях различных отраслей, форм собственности, организационно-правового статуса (экономических, финансовых, аналитических и т.п. службах производственных, финансовых, кредитных, страховых и других организаций).

Направление магистрантов на практику производится на основе договоров, заключенных между Белорусско-Российским университетом и организацией – базой практики.

1.6 Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

1	<i>Профессиональные навыки и умения</i> 1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач. 2. Использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации. 3. Анализировать и интерпретировать собранные данные о финансовых процессах и явлениях.
2	<i>Организаторские навыки и умения</i> 1. Организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. 2. Организовать работу малого коллектива, рабочей группы.
3	<i>Компьютерные навыки и умения</i> 1. Использовать глобальные информационные ресурсы 2. Владеть современными средствами телекоммуникаций
4	<i>Социальные навыки и умения</i> 1. Общаться и работать в команде 2. Планировать свою работу и команды, брать инициативу на себя
5	<i>Языковые навыки и умения</i> 1. Владеть профессиональной терминологией на русском и иностранном языках. 2. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей

ПК-18	способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования
ПК-20	способность осуществлять разработку теоретических и новых экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макро-, микро- и мезоуровне

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Этапы практики	Виды выполняемых работ	Формы контроля / Документация
Подготовительный	1) Участие в работе организационного собрания и оформление документов в университете. 2) Получение индивидуального задания по практике. 3) Прохождение инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику.	Вводная лекция руководителя практики от кафедры. Самоконтроль. / Приказ на прохождении практики. Протокол по мерам безопасности для выезжающих на практику. Дневник практики.
Основной	1) Сбор практического материала, проведение исследований по теме магистерской диссертации. 2) Обработка и анализ полученной информации. 3) Интерпретация полученных результатов выполненного исследования, разработка рекомендации практического характера.	Мониторинг выполнения задания. Консультации руководителя практики. / Материалы для отчета по практике.
Заключительный	1) Написание отчета по практике. 2) Подготовка доклада с презентацией результатов практики.	Рецензирование руководителем отчета по практике. Защита отчета по практике (оценка). / Дневник практики. Отчет по практике. Презентация результатов практики.

Текущая аттестация по практике представляет собой дифференцированный зачет.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Результатом преддипломной практики является подготовка магистерской диссертации.

В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения и выводы, осуществляется сбор практического и аналитического материала, необходимого для ее написания.

Конкретное содержание всех видов деятельности отражается в индивидуальном задании, составленном руководителем практики от кафедры. Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу магистранта в период преддипломной практики, являются:

- дневник практики;
- индивидуальное задание (п. 3.2);

– основные требования по оформлению отчета по преддипломной практике, представленные в Стандарте кафедры – Правила оформления студенческих работ.

В процессе прохождения практики магистрант должен вести дневник практики, в котором отражаются:

- календарный план работы студента в период практики, охватывающий все разделы практики;
- производственная работа – записывается краткое содержание выполняемых работ, в том числе по изучению новейших достижений финансовой науки и технологии;
- характеристика (оценка работы студента за практику) – дается руководителем практики от организации, подписывается и заверяется печатью.

Дневник вместе с отчетом по практике сдается на кафедру при защите отчета.

Отчет о прохождении учебной практики должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, представляется в виде пояснительной записки и должен включать следующие составные части:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение;
- основная часть – тематические разделы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оглавление включает наименование разделов с указанием номера их начальной страницы.

В разделе «*Введение*» формулируется цель и задачи практики; указываются сроки и место прохождения практики.

В тематических разделах *основной части* отчета описывается собранная информация по выданному индивидуальному заданию практики.

В разделе «*Заключение*» подводятся итоги практики (приводится перечень выполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов с указанием причин; описываются навыки и умения, приобретенные за время практики).

В разделе «*Список использованных источников*» указываются изученные нормативные правовые акты; специальная литература и др.

Отчет по преддипломной практике готовится в течение всей практики и должен содержать 25-30 страниц текста (без учета приложений).

К отчету должен быть приложен текст подготовленного доклада и распечатанная презентация отчета на научно-исследовательском семинаре (включается в раздел «Приложения»).

Защита проводится после окончания практики с электронной презентацией ее результатов и состоит в коротком докладе (до 10 минут) магистранта и в ответах на вопросы.

В результате защиты отчета по практике магистрант получает зачет с оценкой. При оценке учитываются:

- характеристика деятельности магистранта, отраженная в отзыве руководителя от базы практики;
- содержание и правильность оформления отчета по практике, результаты его презентации;
- ответы на вопросы в ходе защиты.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, в том числе профессиональное владение вопросами всех разделов программы практики, наличие необходимого анализа, степени обоснованности выводов и предложений.

3.2 Индивидуальные задания

С учетом направления и темы диссертационного исследования руководителем практики – научным руководителем магистранта – разрабатывается индивидуальное задание на преддипломную практику. Образец задания представлен в Приложении.

3.3 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Финансы: Учебник / под. ред. проф. В.А. Слепова. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 336 с.	Рек. МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов, обуч. по экон. спец.	http://www.znanium.com
2	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура).	-	http://www.znanium.com

3.4 Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Гриф	Количество экземпляров
1	Лупей Н.А. Финансы: учебное пособие / Н.А. Лупей. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 400 с.	Доп. УМО по образ. в области коммерции и маркетинга в кач. уч. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция», «Маркетинг» и напр. «ТД»	http://www.znanium.com
2	Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): учебник / Т.Ю. Мазурина. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 528 с.	Доп. Советом УМО вузов России по образ. в области менеджмента в кач. уч. пособ. по напр. «Менеджмент» и спец-ти «Менеджмент организации»	http://www.znanium.com
3	Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура)	-	http://www.znanium.com
4	Основы научных исследований (Общий курс): Уч. пос. / Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. – (ВО: Магистратура)	-	http://www.znanium.com
5	Трошин А.Н. Финансы и кредит: учебник / А.Н. Трошин. – 2; доп. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 332 с.	Рек. Гос. университетом управления к использованию в образ. учреждениях в кач. учебника по специальности 080507 «Менеджмент организации»	http://www.znanium.com
6	Шуляк П.Н. Финансы / П.Н. Шуляк. – Москва: Дашков и К, 2013. – 384 с.	Рек. уполн. учреждением МО и науки РФ – Гос. ун-том управления в кач. учебника для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент»	http://www.znanium.com
7	Шумак О.А. Финансы предприятия: учет и анализ: учебное пособие / О.А. Шумак. – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 191 с.	Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения	http://www.znanium.com
8	Фридман А.М. Финансы организаций: Учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 202 с.	Рек. в кач. учебника для студ. СПО по спец. «Финансы»	http://www.znanium.com

3.5 Информационные технологии

Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:

- 1 Microsoft Word;
- 2 Microsoft Excel;
- 3 Microsoft PowerPoint.

3.6 Перечень ресурсов сети Интернет

- 1 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- 2 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.
- 3 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.
- 4 <http://www.nalog.ru> – Интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации.
- 5 <http://www.customs.ru> – Интернет-портал Федеральной таможенной службы Российской Федерации.
- 6 <http://www.roskazna.ru> – Интернет-портал Федерального казначейства

(федеральная служба) Российской Федерации.

7 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.

8 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.

9 <http://www.oecd.ru> – Сайт Организации экономического сотрудничества и развития.

10 <http://www.imf.org> – Сайт Международного валютного фонда.

11 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.

12 <http://www.intosai.org> – Сайт ИНТОСАИ (INTOSAI).

13 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.

14 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

15 <http://www.aup.ru> – Электронная библиотека для руководителей, менеджеров, маркетологов, финансистов и экономистов предприятий.

16 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».

17 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант».

18 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс».

19 <http://ria.ru> – Сайт «РИА Новости».

20 <http://www.rbc.ru> – Сайт информационного агентства «РБК».

21 <http://www.reuters.com> – Сайт информационного агентства «Reuters».

22 <https://www.bloomberg.com> – Сайт информационного агентства «Bloomberg».

23 <http://www.rg.ru> – Российская газета – официальное издание для документов Правительства Российской Федерации.

24 <https://www.cbr.ru> – Вестник Банка России.

25 <https://www.cbr.ru> – Журнал «Деньги и кредит».

26 <https://www.cbr.ru> – Статистический бюллетень Банка России.

27 <https://www.cbr.ru> – Обзор рисков финансовых рынков.

28 <https://www.cbr.ru> – Обзор финансовой стабильности.

29 <http://www.fingazeta.ru> – Ежедневник «Финансовая газета».

30 <http://www.vedomosti.ru> – Ежедневная деловая газета «Ведомости».

31 <http://www.encyclopedia.ru> – Энциклопедия банковского дела и финансов.

32 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».

33 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».

34 <http://www.finance-journal.ru> – Научно-практический журнал «Финансы».

35 <http://www.forbes.com> – Журнал «Форбс».

36 <http://www.forbes.ru> – Русская версия журнала «Форбс».

3.7 Методические указания

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра «Финансы и бухгалтерский учет».

Функции кафедры:

- разработка программы практики;
- назначение руководителей практики и обеспечение выполнения ими всех мероприятий по ее проведению;
- проведения инструктажа по мерам безопасности для выезжающих на практику под роспись в соответствующем журнале (протоколе) с рассмотрением вопросов организации практики, ее содержания и формы отчетности, особенностей прохождения практики и информированием студентов о закрепленных за ними руководителях практики от кафедры;
- распределение студентов по базам практики;
- организация и проведение отчетной конференции (научно-исследовательского семинара), на которой магистранты представляют презентацию подготовленных отчетов по преддипломной практике.
- заслушивание отчетов руководителей практики о выполненной работе, разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию методики организации и проведения

практики и принятие мер по реализации этих мероприятий.

Обязанности руководителя практики от кафедры:

- обеспечивает студентов сопроводительной документацией и дневниками, организывает их начальное заполнение;
- принимает участие в организации и проведении организационного собрания, объявляет студентам их обязанности, знакомит с условиями прохождения практики;
- обеспечивает соответствие прохождения практики студентами учебному плану и программе практики;
- следит за выполнением студентами программы практики, индивидуальных заданий и оказывает необходимую помощь в их выполнении, проверяет ведение студентом дневника практики и накопление материала для отчета по практике;
- участвует в проведении научно-исследовательского семинара и принимает дифференцированный зачет у студентов по практике;
- представляет на кафедру письменный отчет об итогах практики с конкретными выводами и предложениями.

Обязанности студента:

- явиться на организационное собрание по практике, в полном объеме и в предусмотренные сроки выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и соблюдать правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка организации – базы практики;
- в полном объеме выполнить программу практики в соответствии с индивидуальным заданием;
- ежедневно вести дневник практики;
- сообщать руководителю о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- представить руководителю практики дневник и отчет о выполнении всех заданий;
- участвовать в работе научно-исследовательского семинара;
- сдать своевременно дифференцированный зачет по практике;
- нести ответственность за достоверность данных и расчетов, приведенных в отчете.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства контроля знаний студентов хранятся на кафедре и включают:

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Контрольные вопросы по разделам отчета практики	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
<i>Компетенция ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Владеет методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
2	Продвинутый уровень	Способен применять основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать основные методы и принципы научного исследования, анализа и синтеза в области финансов и кредита.	Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
<i>Компетенция ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы и приемы разрешения проблемных ситуаций, вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования.	Применяет методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; ведет научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; навыки принятия организационных решений в области исследования избранной темы магистерской диссертации.	Системно владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; навыками принятия организационных решений в области исследования избранной темы магистерской диссертации; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<i>Компетенция ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает направления саморазвития, методы и механизмы самореализации и повышения интеллектуального потенциала.	Владеет формами саморазвития, методами и механизмами самореализации и повышения интеллектуального потенциала.
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; рецензировать научные публикации; вести письменное общение, работать с различными информационными источниками, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения.	Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; рецензирует научные публикации; ведет письменное общение, работает с различными информационными источниками, составляет деловые письма, доклады, электронные сообщения.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать навыки саморазвития и методы повышения квалификации; методы совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием компьютерных технологий.	Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием компьютерных технологий.
<i>Компетенция ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; сущность толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
2	Продвинутый уровень	Способен применять методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Применяет навыки и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Системно владеет навыками и методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<i>Компетенция ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для</i>			

<i>проведения финансово-экономических расчетов</i>			
1	Пороговый уровень	Готов осуществлять поиск источников получения информации и выбирать методы анализа информации.	Владеет навыками поиска источников финансово-экономической информации и методами ее анализа.
2	Продвинутый уровень	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	Применяет современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	Системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.
<i>Компетенция ПК-17 Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает организационные основы научных исследований.	Знает порядок разработки рабочих планов проведения научных исследований.
2	Продвинутый уровень	Владеет методическими основами научных исследований.	Разрабатывает рабочие планы проведения научных исследований.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать всеобщие методы планирования и проведения исследований.	Разрабатывает комплексную программу проведения научных исследований и задания для групп и отдельных исполнителей.
<i>Компетенция ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает содержание инструментов проведения исследований в области финансов и кредита.	Знает механизм применения инструментов проведения исследований в области финансов и кредита.
2	Продвинутый уровень	Владеет инструментами проведения исследований в области финансов и кредита.	Применяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать анализ и давать оценку результатов исследований в области финансов и кредита, осуществлять подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	Проводит анализ и оценку результатов исследований в области финансов и кредита; представляет данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
<i>Компетенция ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту; содержание инструментальных средств исследования; технологию научно-исследовательской деятельности.	Владеет современными средствами сбора, хранения и анализа информации, специализированным программным обеспечением по финансам и кредиту; инструментальными средствами исследования; технологией научно-исследовательской деятельности.
2	Продвинутый уровень	Способен осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; пользоваться методиками проведения научных исследований.	Выбирает методы и средства решения задач исследования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; использует методики проведения научных исследований.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы и средства решения задач исследования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных	Системно владеет методами и средствами решения задач исследования, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов

		компьютерных технологий в области финансов и кредита; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.	и кредита; адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; использует современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.
<i>Компетенция ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает теоретические и новые экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.	Владеет теоретическими и новыми экономическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.
2	Продвинутый уровень	Способен выявлять и осуществлять разработку теоретических и новых экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.	Выявляет и разрабатывает теоретические и новые экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде владеть моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.	Системно владеет моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.
<i>Компетенция ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макро-, микро- и мезоуровне</i>			
1	Пороговый уровень	Понимает эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	Знает направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
2	Продвинутый уровень	Способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	Выявляет и проводит исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
3	Высокий уровень	Способен в комплексном виде использовать методы выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.	Системно владеет методами выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
<i>Компетенция ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i>	
Владеет методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	
Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации.	
<i>Компетенция ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	
Владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет методы и приемы разрешения проблемных ситуаций; ведет научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования; несет социальную и этическую	

ответственность за принятые решения.	
Системно владеет методами и приемами разрешения проблемных ситуаций; навыками принятия организационных решений в области исследования избранной темы магистерской диссертации; несет социальную и этическую ответственность за принятые решения.	
<i>Компетенция ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</i>	
Владеет формами саморазвития, методами и механизмами самореализации и повышения интеллектуального потенциала.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; рецензирует научные публикации; ведет письменное общение, работает с различными информационными источниками, составляет деловые письма, доклады, электронные сообщения.	
Системно владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации; методами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня с использованием компьютерных технологий.	
<i>Компетенция ОПК-2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	
Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет навыки и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
Системно владеет навыками и методами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
<i>Компетенция ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</i>	
Владеет навыками поиска источников финансово-экономической информации и методами ее анализа.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет современные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	
Системно владеет современными методами сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных.	
<i>Компетенция ПК-17 Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</i>	
Знает порядок разработки рабочих планов проведения научных исследований.	Отчет по практике, документы по практике,
Разрабатывает рабочие планы проведения научных исследований.	
Разрабатывает комплексную программу проведения научных исследований и задания для групп и отдельных исполнителей.	
<i>Компетенция ПК-18 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</i>	
Знает механизм применения инструментов проведения исследований в области финансов и кредита.	Отчет по практике, документы по практике
Применяет инструменты проведения исследований в области финансов и кредита.	
Проводит анализ и оценку результатов исследований в области финансов и кредита; представляет данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	
<i>Компетенция ПК-19 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования</i>	
Владеет современными средствами сбора, хранения и анализа информации, специализированным программным обеспечением по финансам и кредиту; инструментальными средствами исследования; технологией научно-исследовательской деятельности.	Отчет по практике, документы по практике
Выбирает методы и средства решения задач исследования, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; использует методики проведения научных исследований.	
Системно владеет методами и средствами решения задач исследования, инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с	

поставленной задачей, анализирует результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; использует современные компьютерные и информационные технологии для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе.		
<i>Компетенция ПК-20 Способность осуществлять разработку теоретических и новых экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты</i>		
Владеет теоретическими и новыми экономическими моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.		Отчет по практике, документы по практике, презентация отчета
Выявляет и разрабатывает теоретические и новые экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.		
Системно владеет моделями исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.		
<i>Компетенция ПК-22 Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансово-го обеспечения инновационного развития на макро-, микро- и мезоуровне</i>		
Знает направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.		Отчет по практике, документы по практике, презентация отчета
Выявляет и проводит исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.		
Системно владеет методами выявления и проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.		

5.3 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	40-35	- отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны расчеты и выводы, представлены другие документы по практике; - презентация продемонстрировала высокий уровень владения материалом.
4 («хорошо»)	34-28	- отчет по практике оформлен полностью, правильно сделаны основные расчеты и выводы; - презентация продемонстрировала продвинутый уровень владения материалом
3 («удовлетворительно»)	27-20	- отчет по практике оформлен, правильно сделаны отдельные расчеты и выводы; - ответы на презентации продемонстрировали пороговый уровень владения материалом.
2 («неудовлетворительно»)	19-0	- отчет по практике оформлен не полностью, в расчетах допущены ошибки, не предоставлены другие документы по практике; - не подготовлена презентация; - студент дает сбивчивые ответы.