

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«Белорусско-Российский университет»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Белорусско-
Российского университета
М.Е. Лустенков

«05» 05 2018 г.

Регистрационный № УД-380408/Б.1.ВДВ.3.2/р.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ КОМПАНИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Направленность (профиль) Корпоративные финансы в цифровой экономике

Квалификация Магистр

	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции, часы	8	2
Практические занятия, часы	34	8
Зачёт, семестр	3	4
Контактная работа по учебным занятиям, часы	42	10
Самостоятельная работа, часы	66	98
Всего часов / зачетных единиц	108/3	108/3

Кафедра-разработчик программы: Финансы и бухгалтерский учет

Составитель: Бальчевская О.В.

Могилев, 2018

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденным приказом № 325 от 30.03.2015 г., учебным планом рег. № 380408-1, утвержденным 20.04.2018 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»


24.04.2018 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой  М.С. Александрёнок

Одобрена и рекомендована к утверждению Президиумом научно-методического совета Белорусско-Российского университета

07.05.2018 г., протокол № 4.

Зам. председателя Президиума научно-методического совета

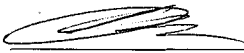
 С.А. Сухоцкий

Рецензент:


Лазарчик Алексей Николаевич – заместитель начальника финансово-экономического отдела РУП «Могилевское отделение Белорусской железной дороги»

Рабочая программа согласована:

Ведущий библиотекарь

 Л.А. Астекалова
«07» 05 2018 г.

Начальник учебно-методического отдела

 О.Е. Печковская
«07» 05 2018 г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов системы углублённых знаний, аналитических и практических навыков по эффективной организации денежных потоков компании.

1.2 Планируемые результаты изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- содержание и подходы к анализу и оценке денежных потоков компании;
- методический инструментарий, используемый в организации движения денежных потоков компании;
- систему целевых параметров организации денежных потоков;
- технологии организации безналичных расчетов;
- методы прогнозирования и оптимизации денежных потоков, модели оптимизации остатка денежных средств.

уметь:

- определять величину денежного потока по каждому его виду;
- использовать методы финансового анализа в управлении денежными потоками компании;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать рост положительного денежного потока;
- применять системный подход в организации денежных потоков компании;
- применять системный подход в управлении денежными потоками компании.

владеть:

- аналитическими приемами определения целесообразности принятия финансовых решений по созданию эффективной системы организации денежных потоков компании;
- аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений в области управления денежными потоками компании;
- навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие компании и оптимизацию ее денежного потока.

1.3 Место дисциплины в системе подготовки студента

Дисциплина относится к блоку Б1 «Вариативная часть. Дисциплины по выбору».

Перечень учебных дисциплин, изучаемых ранее, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:

- «Финансы организаций в цифровой экономике»;
- «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»;
- «Деньги платежи в современных условиях».

Результаты изучения дисциплины используются в ходе практики и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Требования к освоению учебной дисциплины

Освоение данной учебной дисциплины должно обеспечивать формирование следующих компетенций

Коды формируемых компетенций	Наименования формируемых компетенций
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-6	Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной

ПК-15	Способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад дисциплины в формирование результатов обучения выпускника (компетенций) и достижение обобщенных результатов обучения происходит путем освоения содержания обучения и достижения частных результатов обучения, описанных в данном разделе.

2.1 Содержание учебной дисциплины

Номер темы	Наименование темы	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	Денежные потоки и прибыль в системе корпоративных финансов организации. Финансовые инструменты, обслуживающие денежные потоки. Денежные потоки в текущей деятельности компании. Денежные потоки как элемент моделей оценки стоимости компании, ее активов и обязательств. Роль денежных потоков в определении стоимости компании, возможностей самофинансирования и дивидендной политики корпорации.	ПК-2
2	Анализ денежных потоков компании	Показатели денежных потоков компании (CFin, CFout, NCF, FCF, FFO) и факторы, определяющие их величину. Формирование системы целевых параметров организации денежных потоков компании. Методическое обеспечение анализа денежных потоков. Информационная база анализа денежных потоков компании и информационные потребности пользователей. Отчет о финансовых результатах. Методы составления отчета о движении денежных средств. Системы и методы планирования денежных потоков. Методы внутреннего контроля денежных потоков. Оценка денежных потоков с учетом факторов времени и инфляции. Оценка ликвидности денежных потоков. Методы оценки равномерности и синхронности денежных потоков.	ПК-6
3	Денежный оборот и система расчетов компании	Цели и задачи организации денежных потоков в компании. Система организации денежных потоков компании. Денежный оборот в компании. Денежные потоки и характерные особенности их циклов в зависимости от вида деятельности компании. Анализ операционного и финансового цикла компании. Оценка потребности в дополнительном финансировании. Взаимосвязь денежных потоков, прибыли и рентабельности. Условия внешнего регулирования денежного оборота компании. Организация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками. Инкассо и платежные требования.	ПК-15
4	Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	Цели и методы прогнозирования денежных потоков. Выявление тренда динамического ряда. Метод пропорциональных зависимостей. Прогнозирование денежных потоков с учетом статистики платежей. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков компании. Порядок оптимизации денежных потоков компании в режиме реального времени. Оптимизация остатка денежных средств.	ПК-16

2.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной формы обучения

№ недели	Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Лабораторные занятия	Часы	Самостоятельная работа, часы	Форма контроля знаний	Баллы (max)
Модуль 1									
1	Тема 1. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	2	Пр.р. 1. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	2			4	Р	20
2			Пр.р. 2. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	2			4	О	5
3			Пр.р. 3. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	2			4		
4			Пр.р. 4. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	2			4		
5	Тема 2. Анализ денежных потоков компании	2	Пр.р. 5. Анализ денежных потоков компании	2			4	О	5
6			Пр.р. 6. Анализ денежных потоков компании	2			4		
7			Пр.р. 7. Анализ денежных потоков компании	2			4		
8			Пр.р. 8. Анализ денежных потоков компании	2			3	ПКУ	30
Модуль 2									
9	Тема 3. Денежный оборот и система расчетов компании	2	Пр.р. 9. Денежный оборот и система расчетов компании	2			4	О	5
10			Пр.р. 10. Денежный оборот и система расчетов компании	2			4		
11			Пр.р. 11. Денежный оборот и система расчетов компании	2			4		
12			Пр.р. 12. Денежный оборот и система расчетов компании	2			4	О	5
13			Пр.р. 13. Денежный оборот и система расчетов компании	2			4		
14	Тема 4. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	2	Пр.р. 14. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	2			4		
15			Пр.р. 15. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	2			4	Р	20
16			Пр.р. 16. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	2			4		
17			Пр.р. 17. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	2			3	ПКУ ПА (зачет)	30 40
	Итого	8		34			66		100

Принятые обозначения:

Р - реферат;

О - опрос;

ПКУ - промежуточный контроль успеваемости;

ПА - промежуточная аттестация.

Итоговая оценка определяется как сумма текущего контроля и промежуточной аттестации и соответствует баллам:

Зачет

Оценка	Зачтено	Не зачтено
Баллы	51-100	0-50

2.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной формы обучения

Лекции (наименование тем)	Часы	Практические занятия	Часы	Форма контроля знаний
Тема 3. Денежный оборот и система расчетов компании	2	Пр.р. 1. Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик	2	
		Пр.р. 5. Анализ денежных потоков компании	2	
		Пр.р. 9. Денежный оборот и система расчетов компании	2	
		Пр.р. 14. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании	2	ПА (зачет)
Всего	2		8	

Для самостоятельной подготовки студенты заочной формы обучения должны руководствоваться пунктом 2.1.

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Применение инновационных форм и методов проведения занятий при изучении различных тем курса представлено в таблице.

№ п/п	Форма проведения занятия	Вид аудиторных занятий		Всего часов
		Лекции	Практические занятия	
1	Мультимедиа	Темы 1, 2, 3, 4		8
2	Расчетные		№ 1 - 17	34
	Итого	8	34	42

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Используемые оценочные средства по учебной дисциплине представлены в таблице и хранятся на кафедре.

№ п/п	Вид оценочных средств	Количество комплектов
1	Вопросы к зачету	1
2	Перечень теоретических вопросов для опроса	1
3	Перечень тем рефератов	1

5 МЕТОДИКА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

5.1 Уровни сформированности компетенций

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Результаты обучения
ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов			
1	Пороговый уровень	Знать основные понятия, категории и инструменты экономических процессов и явлений.	Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов; программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач.
2	Продвинутый уровень	Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.	Знать понятия, категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей; расчет и анализ показателей; методы эконометрического исследования; программы решения эконометрических задач; уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения эконометрических задач.
3	Высокий уровень	Владеть способами и приемами описания экономических процессов и явлении. современной методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основными методами анализа и приемами интерпретации полученных результатов	Знать основные категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей; основы расчета и анализа показателей; методы эконометрического исследования; количественного анализа; программные продукты для задач; уметь использовать источники экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения эконометрических задач; осуществлять выбор средств для обработки данных.
ПК-6 Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной			
1	Пороговый уровень	Знать методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа экономических показателей.	Уметь осуществлять сбор, анализ данных и обосновывать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; владеть – понятийным аппаратом методологии эконометрического исследования; методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей.
2	Продвинутый уровень	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определять обобщающие характеристики эконометрических показатели; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; владеть понятийным аппаратом методологии эконометрического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа стандартных моделей; расчетом показателей.
3	Высокий уровень	Владеть современной методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, основными методами анализа и приемами интерпретации полученных результатов	Уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы; определять обобщающие характеристики экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и интерпретировать результаты; владеть понятийным аппаратом методологии эконометрического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных моделей; методикой расчета основных показателей и методологией количественного анализа.

ПК-15 Способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности			
1	Пороговый уровень	Знать принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.	Знать принципы принятия управленческих решений; основы построения, расчета и анализа форм отчетности; методы обработки информации отчетности; технические приемы анализа. Выявлять проблемы при анализе отчетности; использовать методы анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации.
2	Продвинутый уровень	Уметь использовать основные методы анализа бухгалтерской и финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать принципы принятия управленческих решений; концепции анализа отчетности; основы построения и анализа отчетности; методы обработки информации; технические приемы анализа и логику проведения аналитических процедур. Уметь выявлять проблемы при анализе и предлагать способы их решения; использовать методы анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации.
3	Высокий уровень	Владеть методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знать принципы принятия и реализации управленческих решений; концепции анализа отчетности; нормативные акты процесса составления отчетности; логику представления информации в отчетности; основы построения, расчета и анализа отчетности; методы обработки информации отчетности; технические приемы анализа и аналитических процедур; типы моделей, позволяющих структурировать взаимосвязи показателей. Уметь выявлять проблемы при анализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать методы анализа отчетности; компьютерную технику.
ПК-16 Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления			
1	Пороговый уровень	Знать методы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, основные теории и концепции анализа финансовой отчетности.	Систематизировать информацию; применять методы и приемы аналитической обработки информации; обосновывать управленческие решения. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией методологией проведения аналитического исследования.
2	Продвинутый уровень	Уметь выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Систематизировать информацию, представленную в отчетности; применять приемы анализа; интерпретировать результаты расчетов для принятия управленческих решений. Владеть методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией; методологией аналитического исследования; методикой оценки экономических показателей; методикой коэффициентного анализа.
3	Высокий уровень	Владеть технологией использования полученных сведений для принятия управленческих решений в области экономики	Систематизировать, анализировать информацию отчетов; интерпретировать результаты и формулировать выводы; обосновывать стратегические и текущие управленческие решения. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией; методологией аналитического исследования отчетности; методикой оценки экономических показателей; методами чтения отчетности и коэффициентного анализа; навыками самостоятельной работы.

5.2 Методика оценки знаний, умений и навыков студентов

Результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	
Знать основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов; программные продукты, необходимые для решения эконометрических задач.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Знать понятия, категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей; расчет и анализ показателей; методы эконометрического исследования; программы решения эконометрических задач; уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения эконометрических задач.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Знать основные категории и инструменты экономики и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей; основы расчета и анализа показателей; методы эконометрического исследования; количественного анализа; программные продукты для задач; уметь использовать источники экономической информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения эконометрических задач; осуществлять выбор средств для обработки данных.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
ПК-6 Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	
Уметь осуществлять сбор, анализ данных и обосновывать полученные выводы; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; владеть понятийным аппаратом методологии эконометрического исследования; методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; определять обобщающие характеристики эконометрических показатели; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; владеть понятийным аппаратом методологии эконометрического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа стандартных моделей; расчетом показателей.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Уметь анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы; определять обобщающие характеристики эконометрических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные модели, анализировать и интерпретировать результаты; владеть понятийным аппаратом методологии эконометрического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа явлений и процессов с помощью стандартных моделей; методикой расчета основных показателей и методологией количественного анализа.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов
ПК-15 Способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.	
Знать принципы принятия управленческих решений; основы построения, расчета и анализа форм отчетности; методы обработки информации отчетности; технические приемы анализа. Выявлять проблемы при анализе отчетности; использовать методы анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Знать принципы принятия управленческих решений; концепции анализа отчетности; основы построения и анализа отчетности; методы обработки информации; технические приемы анализа и логику проведения аналитических процедур. Уметь выявлять проблемы при анализе и предлагать способы их решения; использовать методы анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Знать принципы принятия и реализации управленческих решений; концепции анализа отчетности; нормативные акты процесса составления отчетности; логику представления информации в отчетности; основы построения, расчета и анализа отчетности; методы обработки информации отчетности; технические приемы анализа и аналитических процедур; типы моделей, позволяющих структурировать взаимосвязи показателей. Уметь выявлять проблемы при анализе, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; использовать методы анализа отчетности; компьютерную технику.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов

ПК-16 Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

Систематизировать информацию; применять методы и приёмы аналитической обработки информации; обосновывать управленческие решения. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией методологией проведения аналитического исследования.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Систематизировать информацию, представленную в отчетности; применять приёмы анализа; интерпретировать результаты расчетов для принятия управленческих решений Владеть: методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией; методологией аналитического исследования; методикой оценки экономических показателей; методикой коэффициентного анализа.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов.
Систематизировать, анализировать информацию отчетов; интерпретировать результаты и формулировать выводы; обосновывать стратегические и текущие управленческие решения. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацией; методологией аналитического исследования отчетности; методикой оценки экономических показателей; методами чтения отчетности и коэффициентного анализа; навыками самостоятельной работы.	Перечень тем рефератов. Перечень теоретических вопросов

5.3 Критерии оценки практических работ

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	5	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике выполняемой практической работы, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	4	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике выполняемой практической работы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3	Достаточный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.
2 ("неудовлетворительно")	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике выполняемой практической работы, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой выполняемой практической работы.

5.4 Критерии оценки реферата

Оценка	Баллы	Критерии
5 ("отлично")	15-20	Систематизированные, глубокие и полные знания по тематике реферата, а также по основным вопросам, выходящим за ее рамки. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
4 ("хорошо")	9-14	Достаточно полные и систематизированные знания по тематике реферата, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата, и давать им критическую оценку.
3 ("удовлетворительно")	3-8	Достаточный объем знаний по тематике реферата, минимально соответствующий требованиям образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.

2 («неудовлетворительно»)	2-0	Недостаточно полный объем знаний по тематике реферата, не соответствующий минимальным требованиям, установленным образовательным стандартом. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, связанных с тематикой реферата.
------------------------------	-----	---

5.5 Критерии оценки опросов

Оценка	Баллы	Критерии
5 («отлично»)	5	Полный развернутый логично построенный ответ с примерами.
4 («хорошо»)	4	Полный логично построенный ответ с достаточной детализацией материала.
3 («удовлетворительно»)	3	Неполное изложение вопроса без грубых стилистических и логических ошибок.
2 («неудовлетворительно»)	2-1	Фрагментарные знания (основные понятия), наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

5.6 Критерии оценки зачета

Оценка	Баллы	Критерии
«зачтено»	100-51	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы. Точное использование научной терминологии. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку. Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта, использование научной терминологии. Умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
«не зачтено»	50-0	Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта. Неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоения учебного материала, развитие практических умений. СРС включает следующие виды самостоятельной работы студентов:

- выполнение тестовых заданий;
- исследовательская работа, в том числе научно-исследовательская;
- обзор литературы;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на практических занятиях, в том числе подготовка рефератов;
- подготовка к зачету.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Управление денежными потоками: учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. [Электронный ресурс]. – М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. – 184 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов в качестве учебника для студентов вузов	http://znanium.com

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Количество экземпляров
1	Кутузов И. М., Международные денежные расчеты : учеб. пособие для магистратуры / И. М. Кутузов, Е. Н. Пузырева. [Электронный ресурс]. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
2	Анализ денежных потоков организации: Сборник задач: Учеб. пособие / Н.А. Алексеева. [Электронный ресурс]. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 159 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
3	Учет денежных средств: Учебное пособие / Н.М. Бутакова, Г.Ф. Яричина, В.В. Абрамов. [Электронный ресурс]. – Краснояр.:СФУ, 2016. – 136 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
4	Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учеб. пособие / М.М. Купцов. – 2-е изд. [Электронный ресурс]. – М.: ИЦ РИОР, 2018. – 121 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
5	Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / Селезнев А.З.; Под ред. Катасонов В.Ю.; МГИМО (У) МИД РФ. [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	Рекомендовано УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «ФинК» и «Мировая экономика»	http://znanium.com
6	Управление денежными потоками: Как не оказаться на мели / Д. Теннент. [Электронный ресурс]. – М.: Альпина Пабли., 2016. – 208 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
7	Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / Климович В.П. - 3-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
8	Финансовый менеджмент: Учебник / А.И. Самылин. [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 413 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	–	http://znanium.com
9	Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. –14-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 649 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com	Рекомендовано МО и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям	http://znanium.com

7.3 Перечень ресурсов сети Интернет по изучаемой дисциплине

7.3.1 Государственные органы Российской Федерации

- 1 <http://www.gov.ru> – Сервер государственных органов России
- 2 <http://kremlin.ru> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
- 3 <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- 4 <http://www.duma.ru> – Интернет-портал Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5 <http://www.council.gov.ru> – Интернет-портал Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

7.3.2 Базы экономической и финансовой информации

1 <http://www.consultant.ru> – СПС «Консультант Плюс». Сервер содержит информацию о кампании, выпускаемых продуктах, новые поступления документов, обзоры законодательства и много другой полезной информации. Помимо прочего, содержатся полные online-версии систем. Консультант Плюс предоставляет в вечернее время (с 20 до 24 часов) и по выходным дням бесплатный доступ к своей основной базе «Консультант Плюс: Версия Проф». Круглосуточный бесплатный доступ также предоставлен к базам данных «Консультант Плюс Налоги Бухучет».

2 <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант». Справочная правовая система. Мониторинг законодательства. Новостная лента Федерального Собрания РФ. Новости МНС РФ и УМНС РФ по г. Москве. Налоговый календарь бухгалтера. Проекты законов. Новости Минюста. Новости Конституционного Суда. Публикации из журналов «Законодательство» и «Российская Юстиция». Юридический мир Интернет.

3 <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой Сервер «Кодекс». Информационно-правовой сервер «Кодекс» является интернет-версией профессиональных юридических и специализированных систем «Кодекс». Это огромный банк данных по нормативно-правовой, нормативно-технической и специализированной информации для всех сфер деятельности, включающий более чем 500 000 документов.

4 <http://www.minfin.ru> – Интернет-портал Министерства финансов Российской Федерации.

5 www.gks.ru – Интернет-портал Роскомстата.

6 <http://www.systema.ru> – Научно-технический центр правовой информации «Система». Научно-технический центр правовой информации «Система» Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации. Сайт предоставляет доступ к правовой базе данных, содержит электронные версии официальных изданий.

7 <https://www.cbr.ru> – Интернет-портал Центрального банка Российской Федерации.

8 <http://audit.gov.ru> – Интернет-портал Счетной палаты Российской Федерации.

9 <http://www.economy.gov.ru> – Интернет-портал Министерства экономического развития Российской Федерации.

7.3.3 Общие финансовые и экономические ресурсы, правовые каталоги.

1 <http://www.olimp-msef.ru> – Интернет-портал независимой общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации» (МСЭФ РФ). Цели деятельности МСЭФ РФ: Объединение молодых экономистов и финансистов; Обучение молодых специалистов и финансистов; Проведение исследований в области экономических и финансовых решений; Формирование народнохозяйственной культуры в России, отражающей ее национальные интересы и национально-исторические особенности; Духовно-философское и культурное обогащение молодых экономистов и финансистов. Представлена информация обо всех направлениях деятельности организации, среди которых важное место занимает проведения олимпиад, конкурсов и конференций для студентов, аспирантов, молодых специалистов.

2 <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный интернет-портал «Экономика. Социология. Менеджмент» создан по заказу Министерства образования Российской Федерации в 2002 г. в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды». Основной задачей портала является информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

3 <http://www.economicus.ru> – Образовательный интернет-портал по экономике - проект Института «Экономическая Школа».

4 <http://www.azbukafinansov.ru> – Образовательный интернет-портал «Азбука финансов» - образовательный интернет-проект, с помощью которого пользователи смогут самостоятельно повысить свою финансовую грамотность, как в области планирования семейного бюджета, так и в области сбережений и инвестирования.

5 <http://www.akdi.ru/pravo/akdi> – Интернет-портал АКДИ (агентство консультаций и деловой информации) «Экономика и жизнь». Раздел «Финансы». Оперативная экономико-правовая информация, новые документы и комментарии к ним, хроника законодательной деятельности российского парламента, налоговые и правовые консультации и статьи, арбитражная практика и др.

6 <http://www.bloomberg.com> – Информационный интернет-портал Bloomberg.

7 www.rbk.ru – Официальный сайт РБК. РБК – «РосБизнесКонсалтинг» – ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий.

8 <http://www.worldbank.org> – Сайт Всемирного банка.

7.3.4 Тематические правовые и финансовые сайты

1 <http://www.miripravo.ru/links/links.htm> – Интернет-портал коллекции ссылок на правовые ресурсы в области мировой торговли.

2 <http://www.medialaw.ru> – Интернет-портал право и средства массовой информации.

3 WebofScience.<http://wokinfo.com/russian> – Международная реферативная база данных.

4 SCOPUS.<http://www.scopus.com> – Международная реферативная база данных.

5 <http://www.fin-izdat.ru> – Журнал «Финансы и кредит».

6 <http://www.e-notabene.ru> – Журнал «Финансы и управление».

7.3.5 Сайты некоторых экономических ВУЗов

1 <https://www.raopera.ru> – Официальный сайт Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

2 <http://www.mgimo.ru> – Официальный сайт Московского государственного института международных отношений.

3 <http://www.rea.ru> – Официальный сайт Российской Экономической Академии им. Г.В. Плеханова.

4 <http://www.st7.ru> – Официальный сайт Института Бизнеса и Права (г. Москва).

5 www.fa.ru – Официальный сайт Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

6 <http://www.stelecom.ru/iep> – Официальный сайт Института экономики и права.

7 <http://www.iile.ru> – Официальный сайт Института международного права и экономики имени А.С. Грибоедова.

8 www.vavt.ru – Официальный сайт Всероссийской академии внешней торговли.

9 <http://www.econ.msu.ru> – Официальный сайт Экономического факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

7.3.7 Экономические библиотеки

1 www.aup.ru/library – Электронная библиотека экономической и деловой литературы. В библиотеке размещены электронные учебники, учебные пособия, методические материалы и научные монографии по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга.

- 2 <http://grebennikon.ru> – Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» .
- 3 Public.Ru – Интернет-библиотека СМИ.
- 4 www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
- 5 <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки.
- 6 <http://www.mirkin.ru> – Интернет-портал «Финансовые науки».
- 7 <http://www.book.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС).

7.4 Перечень наглядных и других пособий, методических рекомендаций по проведению конкретных видов учебных занятий, а также методических материалов к используемым в учебном процессе техническим средствам

7.4.1 Методические рекомендации

1 Организация денежных потоков компании. Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов специальности 38.04.08 «Финансы и кредит» - электронный вариант.

7.4.2 Мультимедийные презентации

Тема 1 - Денежные потоки и финансовые результаты в системе внутрифирменных характеристик

Тема 2 - Анализ денежных потоков компании

Тема 3 - Денежный оборот и система расчетов компании

Тема 4 - Прогнозирование и оптимизация денежных потоков компании