УДК 165.242.1

САМОВОСПИТАНИЕ, ЕГО МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

В. В. ГОРЕЛИКОВА
Научный руководитель О. П. МАРИНЕНКО, канд. пед. наук, доц.
БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В нашем современном постоянно меняющемся мире находит своё место только тот, кто непрерывно совершенствуется. Тот, кто формирует самого себя, постепенно более ясно воспринимает свое будущее, а тот, кто живет только удовольствиями сегодняшнего дня, с трудом находит свое место в жизни. Изучению самовоспитания посвящен ряд исследований. В работах Д. М. Гришина, А. Г. Ковалева, А.И. Кочетова, Ю. М. Орлова, К. Роджерса, Р. Сагитовой и пр. изучаются теоретические основы данного процесса, организация самовоспитания, основные виды и методы.

Особую значимость имеет самовоспитание для студентов в силу особенностей возраста, новой социальной позиции студента, изменившихся условий жизнедеятельности. Вместе с тем, несмотря на значительное количество работ, рассматривающих процесс самовоспитания в принципе и у студентов в частности, нами не обнаружено системных исследований, рассматривающих гендерные особенности процесса работы над собой. Соответственно, при проведении исследования мы решали задачу изучения приоритетных видов, методов и приемов самовоспитания у лиц мужского и женского пола.

По итогам опроса студентов Белорусско-Российского университета обоих полов были получены следующие результаты:

– примерно одинаковое количество лиц мужского и женского пола постоянно анализируют свое поведение (42 % юношей и 40 % девушек);

– 77% юношей не ведут никаких личных записей, при этом 17 % девушек ежедневно и 38 % часто записывают в дневник свои мысли, чувства и планы;

– в жизненных неудачах юноши чаще склонны винить самих себя и принимать на себя ответственность за свою жизнь (69 % парней против 51 % девушек). В подобной ситуации судьбу винит примерно каждый пятый представитель обоих полов. Если остановиться на отдельных видах самовоспитания, то юноши отдают приоритет физическому самовоспитанию, занимаясь спортом не менее 5 часов в неделю, тогда как большинство девушек уделяют физическим нагрузкам не более 3 часов. Нравственным самовоспитанием занимается большинство студентов: 69 % парней и 60 % девушек прилагают усилия, чтобы избавиться от негативных черт характера. Интеллектуальному самовоспитанию отдают приоритет девушки, в частности 85 % из них тратит на подготовку к занятиям не менее двух часов ежедневно, при этом треть парней тратит на это менее часа.

Электронная библиотека Белорусско-Российского университета
http://e.biblio.bru.by/