

УДК 744.4:004.92

ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ

Д. Г. РОМАНОВСКИЙ, Л. О. ФИГУРЕНКО

Научный руководитель В. М. АКУЛИЧ, канд. техн. наук, доц.
Белорусско-Российский университет

На современном этапе использование информационных технологий в управлении и организации образовательного процесса, научно-методической и исследовательской работы способствует совершенствованию инженерно-технического образования.

При этом актуальным являются активные формы и методы обучения графическим дисциплинам. Техническая направленность высшей школы требует хорошего знания инженерной графики, которая изучает общие правила выполнения чертежей системы ЕСКД.

Проверка знаний, умений и навыков студентов является важным элементом процесса обучения и воспитания, ею определяется результативность и эффективность обучения.

Среди различных традиционных форм оценки знаний часто применяют способы контроля в виде тестов. Избирательные тесты являются многовариантными тестами, в которых среди предлагаемых ответов на вопрос приведено несколько неверных и один верный ответ. При этом в качестве ответов приводятся графические изображения.

Целью данной работы является разработка тестов по инженерной графике по теме «Нанесение размеров», состоящих из графических и текстовых заданий, оформленных в виде карт программированного контроля.

Для каждой карты разработаны по пять вопросов и по четыре ответа на каждый вопрос. Ответы представляют собой графические задания (чертежи), выполненные с помощью компьютерной графики AutoCAD, Компас-3D и оформленные в соответствии с системой ЕСКД. Каждая карта содержит графу выбора задания и графу с ответами в виде рисунков, что усиливает зрительное восприятие.

Содержание контрольных вопросов тесно связано с тематикой практических занятий и выполнением индивидуальных графических работ, то позволяет закрепить теоретический материал, выявить уровень подготовки студента по данной теме, помогает систематизации полученных знаний.

Тест составлен таким образом, что охватывает основные правила нанесения размеров (вертикальных, горизонтальных, наклонных и угловых размеров, размеров радиусов и диаметров, обозначения конусности и уклона на чертежах, размеров групп отверстий и размеров детали с обрывом). Такие избирательные многовариантные тесты позволяют выявлять знания, умения и навыки, способствуют рациональному использованию времени на занятии.

