

УДК 378

СОЦИАЛЬНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

К. С. САМАРЦЕВ

Государственное учреждение высшего профессионального образования
«БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Могилев, Беларусь

Архитектура системы поддержки принятия решений для управления дополнительным образованием взрослых должна учитывать социокультурный опыт, стереотипы в профессиональной деятельности и поведении субъектов процесса.

Цели, задачи, технологии и контекст программ, особенно в рамках переподготовки по специальностям на уровне высшего образования, обусловлены возрастными особенностями взрослых, среди которых, как отмечает А. М. Митина, наличие основного образования, мотивированность (личная ответственность (осознанность), актуализация образовательных потребностей и императив перманентности учёбы), ограничение возможностей управления собственным обучением, накладываемое отношениями и связями человека в социуме и пр.

В большинстве образовательных программ переподготовки гуманитарная и социально-экономическая составляющая учебного процесса ограничена дисциплинами «Основы идеологии белорусского государства», «Культура профессиональной деятельности», «Психология делового общения», «Конфликтология» и др. Ранее приобретенные социально-личностные и академические компетенции могут быть усовершенствованы и позволяют достичь новых профессиональных компетенций в производственно-технологической практике, в проектной и научно-исследовательской работе, в организационно-управленческой и инновационной деятельности. В тех случаях, когда роль базовых (начальных) знаний в той или иной области является определяющей для освоения образовательной программы, например, при изучении иностранного языка, то оценка компетенций производится путем приёма квалификационных экзаменов (вступительного тестирования).

Режим учёбы в системе дополнительного образования отличается исключительной интенсивностью: срок переподготовки составляет не более 24 месяцев при заочной форме обучения; объём аудиторных занятий с различными формами контроля знаний (экзамены, зачёты и др.) может достигать 60 дней в учебном году; общий объём учебной нагрузки в зависимости от специальности равен 1000–1300 уч. ч. Количество часов аудиторной и самостоятельной работы в системе дополнительного образования регламентируется инструкциями. Так, самостоятельная работа при вечерней форме переподготовки сведена к минимуму, т.е. планируется только в дни, свободные от учебного процесса. При заочной форме обучения самостоятельная работа ограничена 2–4 ч в день и совмещена с аудиторными занятиями.